

Necesidades estadísticas en la elaboración, seguimiento y monitoreo de los presupuestos públicos desde una perspectiva de género

IX Encuentro Internacional de Estadísticas de Género
Aguascalientes, Septiembre 2008

Raquel Coello Cremades
Coordinadora Regional

Programa de Presupuestos Sensibles al Género

Fondo de desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer



INDICE

- ü Presupuestos Sensibles al Género:
Concepto y rupturas conceptuales
- ü Algunas implicaciones para el
levantamiento y procesamiento de
información estadística
- ü Ejemplos de información estadística
utilizada en iniciativas de presupuestos
sensibles al género

PRESUPUESTOS SENSIBLES AL GENERO

Concepto:

Un presupuesto sensible al género:

- ∅ demuestra el **reconocimiento de las diferentes necesidades, intereses y realidades** que las mujeres y los hombres tienen en la sociedad y las inequidades subyacentes derivadas de las mismas aportando recursos para abordarlas.
- ∅ **reconoce las contribuciones, remuneradas y no remuneradas**, que diferenciadamente hombres y mujeres aportan en la producción de bienes, servicios, así como en el trabajo humano y las tiene en cuenta para movilizar y distribuir los recursos.

PRESUPUESTOS SENSIBLES AL GENERO

Algunas rupturas conceptuales:

- ∅ reconocimiento de las diferentes necesidades, intereses y realidades de mujeres y hombres y las **inequidades** derivadas de las mismas
 - ü Hogar como espacio no necesariamente de “arreglos armónicos”
 - ü Cuestionamiento de la figura del “jefe de hogar” (único tomador de decisiones al interior del hogar)
 - ü Pautas diferenciadas de comportamiento (consumo, ahorro, etc..)
 - ü Acceso desigual a espacios de toma de decisión (tanto públicos como privados)

PRESUPUESTOS SENSIBLES AL GENERO

Algunas rupturas conceptuales:

Ø Reconocimiento de las contribuciones, remuneradas y no remuneradas en la producción de bienes/servicios y en el aporte al sostenimiento de la vida

- ü Concepto amplio de trabajo (productivo y reproductivo)

- ü Objeto fundamental de estudio: contribución al sostenimiento y la calidad de la vida humana (no al crecimiento económico)

- ü La variable tiempo como medición de lo no monetarizable. También como indicador de calidad de vida (Ej/ Pobreza de tiempo)

En consecuencia...

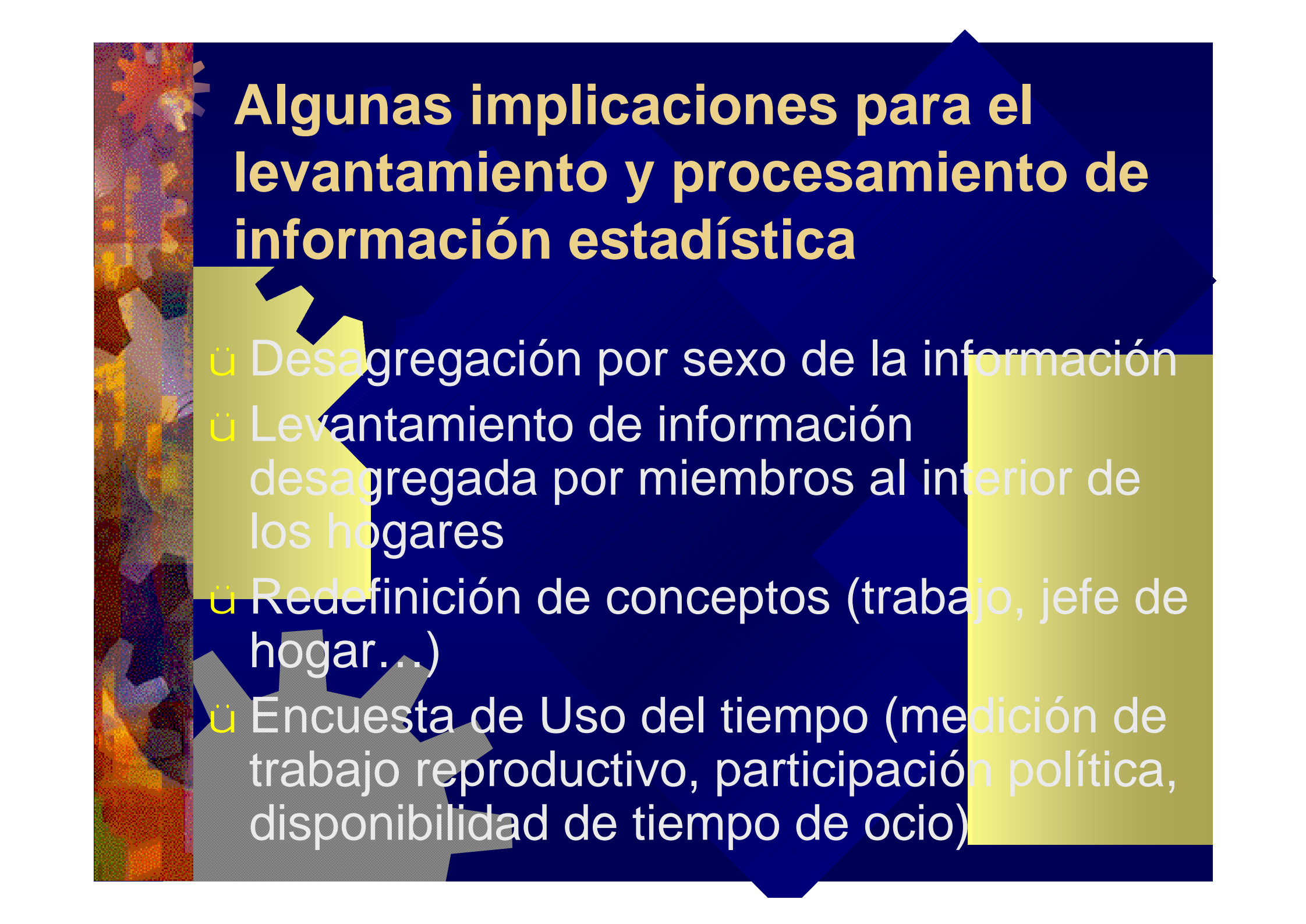
Necesidad de políticas públicas

(y recursos para su financiamiento)

- ü no sólo enfocadas al hogar o al núcleo familiar sino también a la persona
- ü Que busquen la disminución explícita de las desigualdades entre personas y particularmente las derivadas de la condición y posición de género
- ü Que contribuyan al sostenimiento y la calidad de la vida humana

INDICE

- ü Presupuestos Sensibles al Género:
Concepto y rupturas conceptuales
- ü Algunas implicaciones para el
levantamiento y procesamiento de
información estadística
- ü Ejemplos de información estadística
utilizada en iniciativas de presupuestos
sensibles al género



Algunas implicaciones para el levantamiento y procesamiento de información estadística

- ü Desagregación por sexo de la información
- ü Levantamiento de información desagregada por miembros al interior de los hogares
- ü Redefinición de conceptos (trabajo, jefe de hogar...)
- ü Encuesta de Uso del tiempo (medición de trabajo reproductivo, participación política, disponibilidad de tiempo de ocio)

INDICE

- ü Presupuestos Sensibles al Género:
Concepto y rupturas conceptuales
- ü Algunas implicaciones para el
levantamiento y procesamiento de
información estadística
- ü Ejemplos de información estadística
utilizada en iniciativas de presupuestos
sensibles al género

Ejemplos de información estadística utilizada en iniciativas de presupuestos sensibles al género

ü Planificación / Formulación à

Análisis, diagnósticos de situación

√ Gastos

√ Ingresos

ü Seguimiento / Implementación à

Levantamiento de Indicadores

Ejemplos de Análisis (Gastos)

Análisis de impacto de recursos públicos:

Objetivo: Evaluar el impacto de la inversión pública en la reducción de brechas de género

Fuentes: Encuesta de Condiciones de Vida, indicadores de situación de hombres y mujeres, Gastos ejecutados en programas sociales

EJEMPLO: Investigación realizada por Alison Vásconez (2004) en Ecuador para CONAMU con apoyo de UNIFEM

Tabla 2
Correlaciones bilaterales: gasto social e indicadores de bienestar

Variables		Gasto Educación	Gasto salud	Gasto B. Social
Analfabetismo hombres	Correlación de Pearson	0,08	-0,173	0,08
	Sig. (bilateral)	0,786	0,354	0,787
Analfabetismo mujeres	Correlación de Pearson	-0,17	-0,309	-0,354
	Sig. (bilateral)	0,561	0,283	0,214
Escolaridad hombres	Correlación de Pearson	0,741**	0,667**	0,660*
	Sig. (bilateral)	0,002	0,009	0,01
Escolaridad mujeres	Correlación de Pearson	0,735**	0,660*	0,811*
	Sig. (bilateral)	0,003	0,01	0,02
Escolarización primaria hombres	Correlación de Pearson	0,528	0,461	0,444
	Sig. (bilateral)	0,053	0,097	0,112
Escolarización primaria mujeres	Correlación de Pearson	0,570*	0,494	0,425
	Sig. (bilateral)	0,033	0,072	0,13
Escolarización secundaria hombres	Correlación de Pearson	0,192	0,335	0,568*
	Sig. (bilateral)	0,511	0,242	0,034
Escolarización secundaria mujeres	Correlación de Pearson	0,247	0,363	0,672**
	Sig. (bilateral)	0,395	0,203	0,009
Escolarización superior hombres	Correlación de Pearson	0,804**	0,764**	0,668**
	Sig. (bilateral)	0,001	0,001	0,009
Escolarización superior mujeres	Correlación de Pearson	0,686**	0,630*	0,857**
	Sig. (bilateral)	0,007	0,016	0,005
Incidencia de muertes prevenibles	Correlación de Pearson	-0,616*	-0,523	-0,797**
	Sig. (bilateral)	0,019	0,055	0,001
Incidencia de muertes violentas	Correlación de Pearson	-0,138	-0,204	-0,302
	Sig. (bilateral)	0,637	0,483	0,293
Incidencia paludismo	Correlación de Pearson	-0,651*	-0,550*	-0,172
	Sig. (bilateral)	0,012	0,041	0,557
Incidencia sarampión	Correlación de Pearson	-0,348	-0,519	-0,49
	Sig. (bilateral)	0,222	0,057	0,076
Mortalidad infantil	Correlación de Pearson	-0,723**	-0,620*	-0,824**
	Sig. (bilateral)	0,004	0,018	0,006
Mortalidad materna	Correlación de Pearson	-0,763**	-0,753**	-0,733**
	Sig. (bilateral)	0,001	0,002	0,003

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Ejemplos de Análisis (Gastos)

Análisis de incidencia de recursos públicos:

Objetivo: Analizar el acceso y distribución de los recursos públicos dentro de los hogares (énfasis en educación, salud, nutrición y protección social por contar con datos)

Fuentes: Encuesta de Condiciones de Vida, datos de costos de programas sociales (de los Ministerios)

EJEMPLO: Investigación del INEC de Ecuador (Becas CONAMU-UNIFEM)

Ejemplos de Análisis (Gastos)

Análisis del impacto en el uso del tiempo:

Objetivo: Analizar como los programas y recursos públicos inciden en el uso del tiempo de mujeres y hombres

Fuentes: Encuesta de Uso de tiempo, Gastos presupuestarios

EJEMPLOS:

- Propuestas de Políticas que disminuirían trabajo no remunerado à Investigación COOPER y GUZAM (México)
- Investigaciones que miden contribuciones (en tiempo) a Programas à Programa Vaso de Leche en Perú, Programa Oportunidades en México

Promedio de horas semanales dedicadas a algunas actividades domésticas realizadas por las mujeres mexicanas de 8 años y más

Tipo de actividad	Promedio de horas - mujeres	
	1996	1998
Cuidar niños, ancianos o enfermos	29.7	10.51
Llevar o recoger a algún miembro del hogar	3.3	5.96
Acarrear agua, recoger leña o tirar basura	1.6	6.82
Servicios a la comunidad	4.9	13.28
Tiempo de traslado al trabajo o a la escuela	4.4	6.35
Otras actividades para el hogar	4.3	19.20
TOTAL	48.2	62.12

Fuente: COOPER, J y GUZMAN, F. (2003) *Un análisis presupuestario con enfoque de género*, UNAM, México

Relación entre las necesidades y consecuencias de las actividades con las funciones sociales, ramos administrativos y programas gubernamentales del presupuesto de egresos

Actividad doméstica y/o familiar	Actividades gubernamentales	Función	Ramo administrativo correspondiente
Acarreo de agua (agua potable)	<ul style="list-style-type: none"> Ø Proveer de infraestructura hidráulica de drenaje Ø Construir presas Ø Realizar depósitos Ø Caminos Ø Transportes Ø Abastecer con pipas de agua 	Social <ul style="list-style-type: none"> Ø Seguridad Social Ø Desarrollo regional y urbano Productiva <ul style="list-style-type: none"> Ø Comunicaciones y transportes Gestión gubernamental <ul style="list-style-type: none"> Ø Medio ambiente y recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) Ø Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Pesca (Semarnap) Ø Secretaría de Salud

Fuente: COOPER, J y GUZMAN, F. (2003) *Un análisis presupuestario con enfoque de género*, UNAM, México



Ejemplos de Análisis

(Gastos – Impacto en el uso del tiempo)

- ④ El análisis del Programa de Vaso de Leche en Villa El Salvador, Perú mostró como la aportación de trabajo no remunerada de las mujeres (valorada al salario mínimo) suponía un 23% del presupuesto del programa y un 7,86% del total del presupuesto municipal

FUENTE: ANDIA, B y BELTRAN, A (2005) 'Análisis del presupuesto público con enfoque de género: el caso de Villa el Salvador, Lima, Perú', en *Hacia la transparencia y la gobernabilidad con equidad, presupuestos sensibles al género en la Región Andina*, UNIFEM



Ejemplos de Análisis (Ingresos)

Análisis de impactos de la política impositiva:

Objetivo: Analizar los sesgos de género en los efectos de la política tributaria

Fuentes: Encuesta de Hogares, datos de recaudación tributaria

EJEMPLOS:

SRI Ecuador Investigaciones sobre el impacto del IVA en el consumo al interior de los hogares (Becas CONAMU-UNIFEM)

Ejemplos de seguimiento

ü Indicadores desarrollados para el seguimiento al Plan Nacional de Desarrollo de Ecuador:

- ü Reparto del cuidado de hijos e hijas
- ü Disminución de la brecha entre trabajo remunerado y no remunerado

Indicadores de impacto en el equilibrio de género para el seguimiento al gasto municipal en Bolivia

Nombre del indicador	Indicador	Definición	Fuente	Fórmula de cálculo
1. avance en la reducción de la mortalidad materna	Disminución de la mortalidad materna	Mide la incidencia real de las acciones realizadas, la mejora de oportunidades, la ampliación del ejercicio de los derechos de las mujeres	Boletas de atención de los centros de Salud existentes en el municipio.	No de muertes maternas en el periodo actual sobre el numero de muertes maternas en el periodo anterior
2. avance en el ejercicio del derecho a la educación básica	Incremento del porcentaje de niñas que concluyen el 8º de primaria.	Mide el efecto real de las acciones realizadas para incidir en el acceso y permanencia de las niñas en la escuela	Estadística educativa emanada de cada Servicio departamental de Educación SEDUCA	Porcentaje de niñas que concluyen el 8º de primaria sobre el total de niños y niñas que concluye el 8º de primaria respecto a la gestión anterior
3. avance en el ejercicio del derecho a la educación técnica y superior	Incremento de acceso y termino de mujeres en ofertas de formación a nivel técnico medio y superior	Mide los avances en la igualdad de oportunidades y condiciones para el acceso al mercado laboral mejor remunerado	Reportes de matricula a los programas de formación técnica media y superior	No de mujeres que participan en programas de formación a nivel técnico medio y superior sobre el total de participantes

MAS INFORMACION

www.presupuestoygenero.net

www.gender-budgets.org

raquel.coello@unifem.org

Fondo de desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer



GRACIAS