

Los Presupuestos Sensibles a Género bajo el enfoque de las Capacidades

Iniciativa de presupuestos y auditoría de Género desarrollada en Italia

CARMEN ZABALAGA

Taller Estratégico de Análisis e Inter aprendizaje sobre PSG

Cochabamba, septiembre 2009

Contenido

1. Elementos de la teoría de las capacidades.
2. Metodología implementada en Italia

I. Elementos teóricos

- n La teoría de las capacidades elaborada por Amartya K. Sen en el 2002, surge desde la teoría del desarrollo humano, y se centra en la potenciación de cada una de las capacidades de las personas para alcanzar el bienestar.
- n Toma en cuenta categorías de las condiciones de vida: desde un enfoque micro que parte del individuo social y moral – reconociendo que cada categoría tiene tensiones internas.

I. Elementos teóricos

- n Este enfoque evalúa el bienestar humano en función de:
 - la calidad de vida,
 - las oportunidades que tiene la persona para ser y hacer aquello que considera importante para que su vida tenga el valor deseado,
 - poder decidir, elegir el tipo de vida que desea.
- n Sen insiste en la importancia del desarrollo de capacidades al orientar la política pública

Reflexión en nuestro contexto

- n Calidad de vida:
 - Concepto definido social y culturalmente.
 - Ø satisfacción de necesidades básicas, acceso a bienes y servicios
 - Ø Necesidad de seguridad, participación, comprensión, aprendizaje, disfrute
 - Ø Oportunidades para lograr aspiraciones como mujeres y hombres diversos (edad, cultura, territorio, etc)

I. Características de la listas de capacidades (Marta Nusbaum)

- n Tener carácter universal - ser aceptadas en cualquier país.
- n Debe ser debatida con la gente.
- n Incluye:
 - integridad corporal y del propio entorno (oportunidades de empleo y derecho de propiedad)
 - autonomía personal y no humillación.

Capacidades centrales para el funcionamiento humano - India

- n Vida – vida de extensión normal, no prematuramente
- n Salud – buena, incluyendo SSR
- n Integridad corporal – movilidad corporal de un lugar otro, satisfacción sexual
- n Sentidos imaginación y pensamientos – ser capaz de pensar, razonar, educación, ciencia, arte, religión, sentido de la vida
- n Emociones – vinculación con cosas y personas fuera de uno mismo, amar, penar nostalgia, gratitud y temor justificado
- n Razón práctica – concepción del bien y libertad de conciencia

Capacidades centrales para el para el funcionamiento humano

- n Afiliación – ser capaz de vivir con y hacia otros, de reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos, tener compasión; ser capaz de justicia y amistad – poseer bases sociales del respeto a í mismo, ser tratado con dignidad
- n Otras especies – cuidado por los animales, plantas y la naturaleza
- n Juego – reír, jugar y disfrutar
- n Control del propio entorno – participación política; ser capaz de tener propiedad sobre la base de igualdad con otros.

Diferencia entre capacidad y funcionamiento

- n Los gobiernos no deben presionar a la gente para que funcione de manera específica, sin tener en cuenta sus preferencias individuales.
- n El objetivo de la política pública son sólo las capacidades; los y las ciudadanas/os tienen la opción de elegir – los poderes públicos deben propiciar los medios, recursos y el entorno institucional adecuado para la provisión real de las capacidades fundamentales = el cuidado y necesidades físicas y mentales, deben incluirse en esta concepción de lo público – requerimiento para asegurar todas las capacidades, desde el sujeto cuidado y el cuidador.

Capacidades centrales para el funcionamiento humano – Occidente (Ingrid Robeyns)

- n Vida y salud – salud mental y psíquica
- n Integridad física y seguridad
- n Relaciones sociales - Empoderamiento político
- n Educación y conocimiento
- n Trabajo domestico y de cuidado no remunerado
- n Trabajo remunerado y otros proyectos
- n Habitación y entorno
- n Movilidad – Actividades de ocio
- n Autonomía sobre el tiempo
- n Respeto - Religión

II. Aplicación de la teoría de las capacidades para evaluar presupuestos - Enfoque

- n El enfoque de las capacidades afecta, los recursos económicos y financieros, y la protección de las libertades políticas, la participación política, cultural y social, las normas sociales, tradiciones y hábitos.
- n Cubre todas las dimensiones del bienestar humano y presta especial atención a los vínculos entre el bienestar material, mental y social, así como a las dimensiones de la vida económica, social, política y cultural, desde una perspectiva feminista.

- n De hecho, extiende el enfoque de las capacidades para incluir el proceso de reproducción social de las capacidades individuales, teniendo en cuenta también la capacidad del cuidado de las personas.
- n Esta extensión lleva a una nueva definición de la sostenibilidad social que incluye también la reproducción de los cuerpos, las emociones y las relaciones sociales y, en general, requiere que las dimensiones materiales, simbólicas, estructurales y éticas sean retenidas en la misma imagen del proceso económico, tanto a nivel macro como micro.

I. Metodología

- n Lista de capacidades - propuesta
- n Clasificación de programas (sectores) y la dimensión de bienestar que le compete
- n agrupar los programas en función de sus vínculos con las diversas dimensiones que configuran la calidad de vida de las mujeres y de los hombres de la comunidad – matriz cruce entre sectores y capacidades (quién hace qué)

Experiencia de Módena - Italia

- n Estructuraron los gastos en 3 bloques:
 - focalizados en mujeres
 - eficiencia del aparato administrativo
 - proyectos y programas con impacto en género, agrupados en las siguientes categorías:
 - ∅ Integridad corporal y salud
 - ∅ Movilidad territorial
 - ∅ Control sobre el uso del tiempo
 - ∅ Acceso a conocimiento y cultura
 - ∅ Acceso a recursos privados (empleo, negocios)
 - ∅ Acceso a recursos públicos (empleo, transferencias, servicios)
 - ∅ Participación social y representación política.

Programas en art. 22 Bolivia

- n Programa Integral para el Desarrollo Económico-Productivo y Empleo para las Mujeres,
- n Programa de Servicios Públicos de Atención de Necesidades de la Familia;
- n Programa de Difusión de Igualdad de Derechos y Responsabilidades entre Mujeres y Hombres en el Hogar, la Comunidad y el Municipio;
- n Programa de Fortalecimiento del Liderazgo Social y Político de las Mujeres y sus Organizaciones .
- n Programa de funcionamiento de los servicios legales integrales, asignando a una de las áreas funcionales de su estructura, la responsabilidad de asumir las actividades correspondientes.

Componentes metodológicos del análisis de género en las políticas y presupuestos

- n Diagnóstico de género: Trabaja la identificación de la situación de partida tanto de hombres como mujeres en base a información desagregada por sexo, por grupo étnico y por pertenencia étnica.

- n El análisis de las inequidades: la identificación de las causas y efectos de las inequidades de género y como estas son abordadas en los planes y presupuestos.

- n El diseño de medidas compensatorias o de eliminación de las disparidades de género y las inequidades sociales, esto es el diseño de programas y presupuesto orientados a la igualdad de oportunidades.

Categorías de género en la inversión presupuestaria

- ∅ Inversión focalizada a mujeres y niñas y la que se asigna a hombres y niños
- ∅ Inversión específica para promover igualdad de oportunidades (Institucional)
- ∅ El resto de la inversión presupuestaria